



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

80809 München (089) 35 75 76 - 41
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31

e-mail: sfz-muenchen-mitte1@munuenchen.de
www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Mathematik

schulhausinternes
Curriculum

Lernbereich 6: Daten
Lernbereich 7:
Gleichungen und Formeln

Jahrgangsstufe 6

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

Kompetenzerwartungen und Inhalte nach dem Mittelschullehrplan PLUS	Inhalte und Kompetenzen nach dem Förderschullehrplan PLUS	methodische/didaktische Umsetzungsmöglichkeiten
Lernbereich 6: Daten ○ Daten aus verschiedenen Quellen (z.B. Schaubilder, Tabellen) entnehmen, ordnen und vergleichen, um Datendarstellung kritisch zu betrachten, schließen ○ Auf weitere Aussagen von Diagrammen, die nicht direkt dargestellt werden, schließen. ○ Daten auf verschiedene Arten situations- und adressatengerecht darstellen und präsentieren ○ Aus Daten ihrer Lebenswelt (z.B. Körpergröße, Alter, Temperatur) das arithmetische Mittel als Durchschnittswert bestimmen und im Zusammenhang dessen Bedeutung und Aussagekraft reflektieren	Lernbereich 4: Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit ○ Daten aus der Lebens- und Berufswelt erfassen, sortieren, zueinander in Beziehung setzen und vergleichen ○ Daten strukturiert darstellen und von einer Darstellungsform in eine andere übertragen ○ Daten aus verschiedenen Darstellungsformen entnehmen ○ Aussagefähigkeit von lebenswelt- und berufsbezogenen Daten bewerten und in Bezug auf andere Muster und Strukturen begründen	○ entnehmen Daten aus Diagrammen und Schaubildern ○ bestimmen Daten ihrer Lebenswelt und stellen sie in einfachen Diagrammen dar
Lernbereich 7: Gleichungen und Formel	Lernbereich 2: Raum und Form Lernbereich 3: Größen und Messen	○ Zahlenrätsel (z.B. Platzhalteraufgaben) in Multiplikationsaufgaben lösen ○ Logicals und Rechenrätsel aus der Umwelt und in Spielen lösen ○ Rätsel zeichnerisch und handelnd umsetzen und Lösungswege erproben, ableiten und nachvollziehen
○ Zahlenrätsel und Aufgaben zum Themenkomplex Volumen von Quadern durch systematisches Probieren und Durchführen von Umkehraufgaben lösen, um das Verständnis für Variablen und Gleichungen zu vertiefen	○ Durch Handeln, überlegen und Überprüfen proportionale und umgekehrt proportionale Zusammenhänge aufzeigen und darstellen ○ Mit Hilfe des Zweisatzes und Dreisatzes Zahlen und Größen proportional und umgekehrt proportional zuordnen und regelgeleitet darstellen	