



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

80809 München (089) 35 75 76 - 41
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31

e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

Mathematik

**schulhausinternes
Curriculum**

**5.4 Flächeninhalt
Rechtecke**

Jahrgangsstufe 5

Kompetenzerwartungen und Inhalte nach dem Mittelschullehrplan PLUS		Inhalte und Kompetenzen nach dem Förderschullehrplan PLUS	methodische/didaktische Umsetzungsmöglichkeiten
5.4 Flächeninhalt Rechtecke		Lernbereich 2: Raum und Form	
○ vergleichen, messen und schätzen Flächeninhalte unterschiedlicher geometrischer Figuren ihrer Lebenswelt, indem sie verschiedene Problemlösestrategien (z. B. Zerlegen, Auslegen mit ungenormten und genormten Flächeneinheiten) durchführen. Dabei verwenden sie den Begriff Flächeninhalt sicher. ○ begründen die Flächeninhaltsberechnung von Rechtecken und Quadraten dadurch, dass sie mit Einheitsquadraten auslegen und die Abhängigkeit des Flächeninhalts von Länge und Breite des jeweiligen Rechtecks aufzeigen. ○ berechnen Flächeninhalte von Rechtecken, Quadraten und einfachen daraus zusammengesetzten Figuren, auch in alltagsrelevanten Sachaufgaben ○ wenden Maßeinheiten bei Flächeninhalten (m^2, dm^2, cm^2, mm^2) überlegt an und rechnen diese bei Bedarf in die Nachbareinheit um, damit die Plausibilität des Zahlenmaterials gewährleistet bleibt.		LB 2.1.1 Motorik und Wahrnehmung ○ zeigen Eigenschaften von Flächen auf LB 2.3 Figuren, Körper und Lagebeziehungen untersuchen und darstellen ○ Inhalt von Flächen anschauungsgebunden feststellen, vergleichen und berechnen LB 3.2 Über Größenvorstellungen verfügen und Messhandlungen durchführen ○ Größen aus der Lebens- und Berufswelt mit verschiedenen Maßeinheiten und geeigneten Messinstrumenten vergleichen und messen ○ Zusammenhänge zwischen den Maßeinheiten für das Umwandeln von einer Maßeinheit in eine andere nutzen	○ Stützpunktvorstellungen für das Schätzen von Flächeninhalten anbieten, z.B. Stecknadelkopf 1 mm^2, Daumennagel 1 cm^2 ○ Flächen mit Einheitsquadraten auslegen lassen, z.B. Klassenzimmer in m^2 auslegen ○ Flächen zeichnerisch in Einheitsquadrate aufteilen und durch Abzählen, Addition bzw. Multiplikation der Reihen Rückschlüsse auf die Gesamtfläche ziehen ○ Formel mit Buchstabenkarten legen ○ Buchstabenkarten durch Zahlenwerte ersetzen