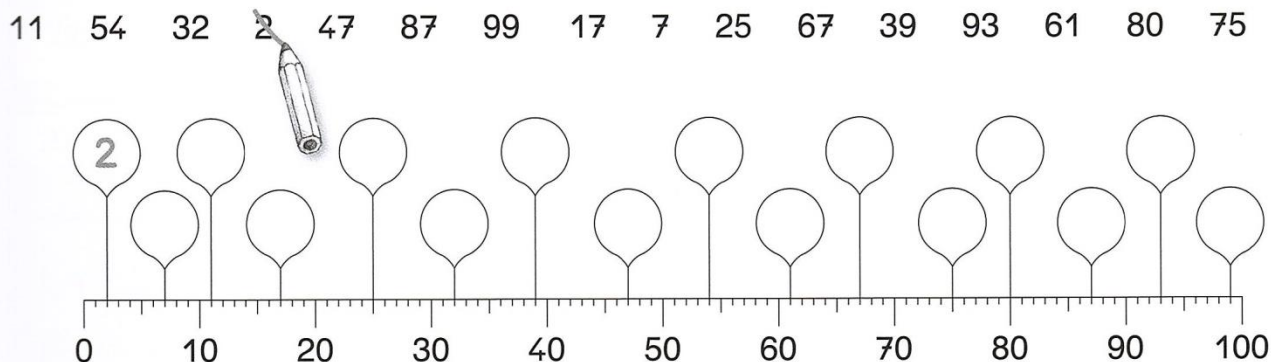




Lernzielkontrolle Mathematik Nummer 6

Thema: Rechnen im Zahlenraum 100

1. Orientierung am Zahlenstrahl



2. Zahlen ordnen

14	51	41	10	62
27	22	38	72	83
60	53	79	75	97

1	0						

3. Zahlenhäuser

Ergänze auf den nächsten Zehner!

20	
12	8
15	
18	
11	
20	

30	
23	
28	
21	
30	
25	

40	
39	
33	
36	
31	
37	



4. ZE + - ZE ohne Zehnerübergang

$33 + 33 = \underline{66}$

$97 - 55 = \underline{42}$

$78 - 60 = \underline{\quad}$

$76 + 12 = \underline{\quad}$

$86 - 25 = \underline{\quad}$

$79 - 64 = \underline{\quad}$

$54 + 24 = \underline{\quad}$

$65 - 13 = \underline{\quad}$

$38 - 26 = \underline{\quad}$

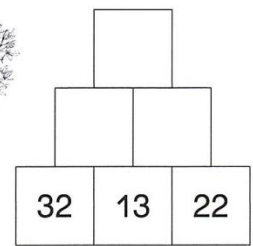
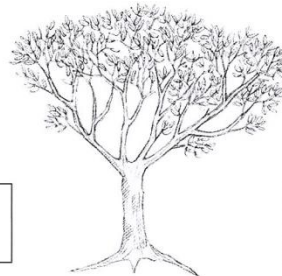
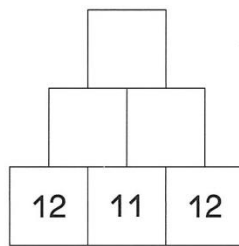
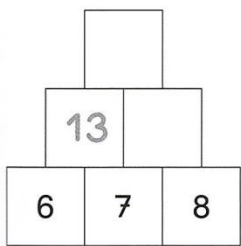
$75 + 6 = \underline{\quad}$

$41 - 40 = \underline{\quad}$

$47 - 21 = \underline{\quad}$

_ /5

5. Rechenmauern



_ /4

6. ZE + - E mit Zehnerübergang

$56 + 7 = \underline{63}$

$72 - 5 = \underline{\quad}$

$35 + 9 = \underline{\quad}$

$64 + 8 = \underline{\quad}$

$25 - 9 = \underline{\quad}$

$44 - 5 = \underline{\quad}$

$47 + 5 = \underline{\quad}$

$93 - 8 = \underline{\quad}$

$83 + 8 = \underline{\quad}$

_ /4

7. Gemischte Aufgaben

$74 + 20 = \underline{\quad}$

$87 + 5 = \underline{\quad}$

$43 + 32 = \underline{\quad}$

$36 + 40 = \underline{\quad}$

$46 + 6 = \underline{\quad}$

$61 + 25 = \underline{\quad}$

$35 - 20 = \underline{\quad}$

$32 - 6 = \underline{\quad}$

$87 - 43 = \underline{\quad}$

$78 - 40 = \underline{\quad}$

$53 - 5 = \underline{\quad}$

$48 - 25 = \underline{\quad}$

_ /6



8. ZE + - ZE mit Zehnerübergang

$67 + 25 = \underline{92}$

$56 + 27 = \underline{\quad}$

$16 + 48 = \underline{\quad}$

$39 + 46 = \underline{\quad}$

$53 - 27 = \underline{26}$

$95 - 36 = \underline{\quad}$

$81 - 29 = \underline{\quad}$

$63 - 24 = \underline{\quad}$

$53 + 28 = \underline{\quad}$

$45 + 37 = \underline{\quad}$

$82 - 29 = \underline{\quad}$

$62 - 24 = \underline{\quad}$

- /5

9. Mal- und Geteiltaufgaben

1

$2 \cdot 9 =$	
$9 \cdot 5 =$	
$7 \cdot 3 =$	
$5 \cdot 5 =$	
$7 \cdot 8 =$	
$3 \cdot 5 =$	
$4 \cdot 7 =$	
$6 \cdot 9 =$	
$8 \cdot 4 =$	
$9 \cdot 8 =$	

3

$12 : 6 =$	
$16 : 4 =$	
$36 : 6 =$	
$14 : 2 =$	
$48 : 6 =$	
$40 : 5 =$	
$27 : 9 =$	
$63 : 7 =$	
$18 : 3 =$	
$81 : 9 =$	

- /10

10. Textaufgabe

Peter hat 24 Autos. Er schenkt seinem Bruder 8 Autos.

Frage? _____

Rechnung:



Antwort: _____

- /3



Rückmeldung zur Lernzielkontrolle

Du hast von 58 Punkten

_____ erreicht.

Das entspricht der Note _____

				
Ich				
Meine Lehrerin				

Rückmeldung zur Lernzielkontrolle im Fach: Mathematik		Klasse: 2		Schuljahr: 2018/19
Du kannst...				
Zahlen am Zahlenstrahl ordnen.				
Zahlen der Größe nach ordnen.				
auf den nächsten Zehner ergänzen.				
ZE +- ZE ohne Zehnerübergang				
Rechenmauern lösen.				
Aufgaben mit Zehnerübergang lösen (ZE +-E)				
Gemischte Aufgaben lösen.				
ZE +- ZE mit Zehnerübergang.				
Malaufgaben lösen.				
Geteiltaufgaben lösen.				
Textaufgaben bearbeiten.				

Unterschrift Lehrkraft: _____