



2. Lernzielkontrolle in Mathe am _____

Thema: Orientierung und erstes Rechnen im ZR 20

1 Kopfrechnen.

a)

b)

c)

d)

/4

2 Ergänze.

$3 + \underline{\quad} = 9$

$10 - \underline{\quad} = 7$

$8 - \underline{\quad} = 3$

$4 + \underline{\quad} = 7$

$9 - \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 8$

$8 + \underline{\quad} = 9$

$7 - \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} - 4 = 6$

/9

3 Rechne aus. Schreibe die Tausch- oder Umkehraufgabe.

$4 + 5 = \underline{\quad}$

T: _____

$10 + 3 = \underline{\quad}$

T: _____

$2 + 6 = \underline{\quad}$

U: _____

$8 - 5 = \underline{\quad}$

U: _____

/6

4 Reihenfolge bis 20.



6

11



5

12

13

10



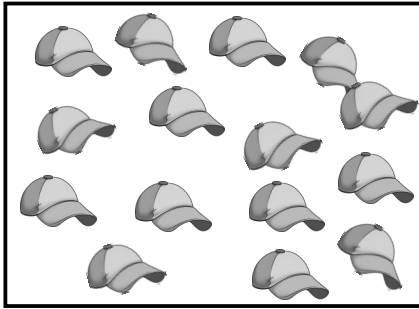
19

16

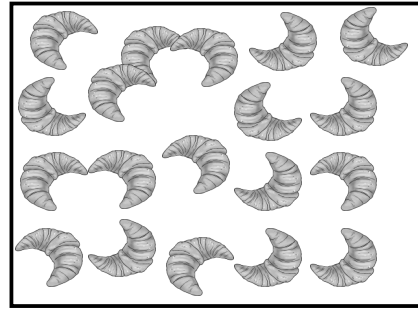


/8

5 Zehner und Einer.



Z	E



Z	E

/2

6 Rechne mit Zehnern und Einern.

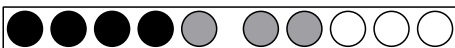
$\underline{\quad} \text{Z} + \underline{\quad} \text{E} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \text{Z} + \underline{\quad} \text{E} = \underline{\quad}$	$1 \text{ Z} + 4 \text{ E} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

/6

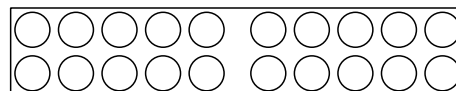
7 Kleine und große Aufgabe.



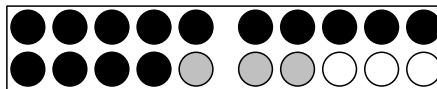
$$6 + 2 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$16 + 2 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

/8

8 Rechnen bis 20.

$$13 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 14 = \underline{\quad}$$

$$18 - 6 = \underline{\quad}$$

/3

Du hast von 46 Punkten

$\underline{\quad}$ Punkte erreicht.

Unterschrift: _____

Ich				
Meine Lehrerin				

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Rückmeldung zur 2. Lernzielkontrolle in Mathe

Der Schüler/ die Schülerin				
rechnet einfache Plus- und Minusaufgaben bis 20 im Kopf.				
rechnet Ergänzungsaufgaben (Plus- und Minus) bis 10 richtig.				
findet passende Tausch- und Umkehraufgaben zu vorgegebenen Rechnungen.				
setzt die Zahlfolge bis 20 vorwärts und rückwärts richtig fort.				
zählt Mengen bis 20 richtig nach Zehnern und Einern ab.				
bestimmt Zehner und Einer im Zahlenraum 20 anhand einer Abbildung.				
formuliert die passende große Aufgabe zur kleinen Aufgabe.				
rechnet Aufgaben im Zahlenraum 20 ohne Zehnerübergang.				

Das will ich dir noch sagen:

Unterschrift der Eltern: _____