

**1. Lernzielkontrolle in Mathe am _____**

Thema: Rechnen im ZR 10, rechts/ links

1 Kopfrechnen.

a)

b)

c)

d)

/4

2 Ergänze.

$2 + \underline{\quad} = 8$

$6 - \underline{\quad} = 1$

$3 + \underline{\quad} = 3$

$7 + \underline{\quad} = 7$

$5 - \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} - 5 = 1$

$6 + \underline{\quad} = 9$

$5 - \underline{\quad} = 1$

$5 + \underline{\quad} = 8$

/9

3 Rechne Schritt für Schritt.

$4 + 3 - 2 = \underline{\quad}$

$6 + 0 - 3 = \underline{\quad}$

$9 + 1 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 7 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 - 4 = \underline{\quad}$

$2 + 6 - 4 = \underline{\quad}$

/6

4 Rechne aus. Schreibe die Tauschaufgabe.

$3 + 4 = \underline{\quad}$

T: $\underline{\quad}$

$8 + 0 = \underline{\quad}$

T: $\underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

T: $\underline{\quad}$

Erfinde ein eigene Tauschaufgabe:

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

T: $\underline{\quad}$

/6

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Rückmeldung zur 1. Lernzielkontrolle in Mathe

Der Schüler/ die Schülerin				
rechnet Plus- und Minusaufgaben bis 10 im Kopf.				
rechnet Ergänzungsaufgaben bis 10 richtig.				
rechnet Kettenaufgaben mit mehreren Summanden/ Subtrahenden richtig.				
findet zu einer Plusaufgabe die passende Tauschaufgabe.				
findet zu einer Aufgabe die passende Umkehraufgabe.				
zerlegt Zahlen im ZR 10.				
bestimmt die Richtungen rechts und links sicher.				

Das will ich dir noch sagen:

Unterschrift der Eltern: _____

**1. Lernzielkontrolle in Mathe am _____**

Thema: Rechnen im ZR 10, rechts/ links

1 Kopfrechnen.

a)

b)

c)

d)

/4

2 Ergänze.

$2 + \underline{6} = 8$

$6 - \underline{5} = 1$

$3 + \underline{0} = 3$

$7 + \underline{0} = 7$

$5 - \underline{2} = 3$

$\underline{6} - 5 = 1$

$6 + \underline{3} = 9$

$5 - \underline{4} = 1$

$5 + \underline{3} = 8$

/9

3 Rechne Schritt für Schritt.

$4 + 3 - 2 = \underline{\quad}$

$6 + 0 - 3 = \underline{\quad}$

$9 + 1 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 7 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 - 4 = \underline{\quad}$

$2 + 6 - 4 = \underline{\quad}$

/6

4 Rechne aus. Schreibe die Tauschaufgabe.

$3 + 4 = \underline{\quad}$

T: $\underline{\quad}$

$8 + 0 = \underline{\quad}$

T: $\underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

T: $\underline{\quad}$

Erfinde ein eigene Tauschaufgabe:

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

T: $\underline{\quad}$

/6

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Rückmeldung zur 1. Lernzielkontrolle in Mathe

Der Schüler/ die Schülerin				
rechnet Plus- und Minusaufgaben bis 10 im Kopf.				
rechnet Ergänzungsaufgaben bis 10 richtig.				
rechnet Kettenaufgaben mit mehreren Summanden/ Subtrahenden richtig.				
findet zu einer Plusaufgabe die passende Tauschaufgabe.				
findet zu einer Aufgabe die passende Umkehraufgabe.				
zerlegt Zahlen im ZR 10.				
bestimmt die Richtungen rechts und links sicher.				

Das will ich dir noch sagen:

Unterschrift der Eltern: _____