



Deutsch

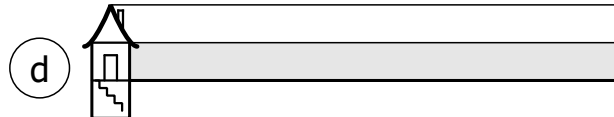
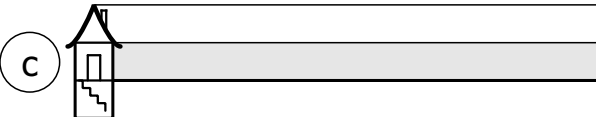
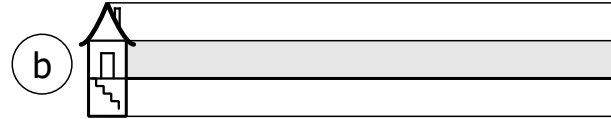
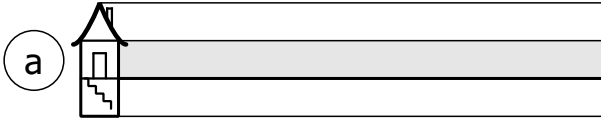
Name: _____

Zeit: _____

1. Lernzielkontrolle in Deutsch am _____

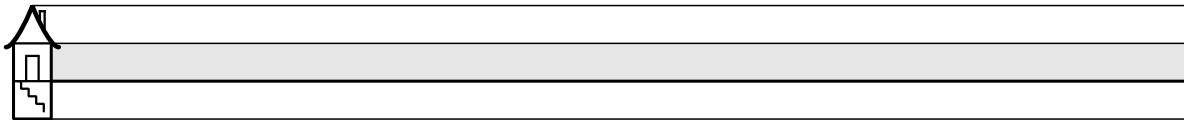
Thema: Buchstaben R/r, B/b, W/w

1 Wörterdiktat



/4

2 Satzdiktat



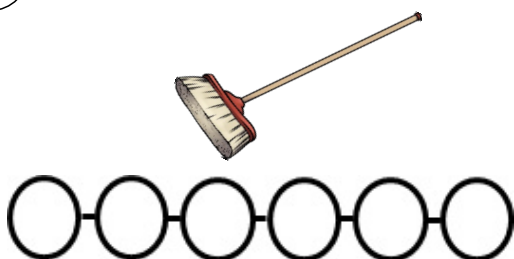
/5

3 Spure die Silbenbögen nach und schreibe das Wort.

 _____  _____	 _____  _____
 _____  _____	 _____  _____

/8

4 Wie viele Laute hörst du? Male an.

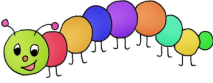


/2

5 Schreibe die Wörter mit Begleiter.   

















/8

6 Bandwurmsatz: Schreibe die einzelnen Wörter auf.

BUSFRAUWALSCHERE









/4

7 Welches Lernwort hat sich hier versteckt?

B_um_	RATEKE
	   

/4

Du hast von 35 Punkten
 _____ Punkte erreicht.

Unterschrift: _____

				
Ich				
Meine Lehrerin				

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Rückmeldung zur 1. Lernzielkontrolle in Deutsch

Der Schüler/ die Schülerin				
schreibt Wörter deutlich und hält Abstände ein. (3.1 über Schreibfertigkeiten verfügen)				
schreibt lautgetreue Wörter richtig. (4.4 richtig schreiben: phonologisches und silbisches Prinzip nutzen)				
schreibt einen Satz mit lautgetreuen Wörtern richtig. (4.4 richtig schreiben: phonologisches und silbisches Prinzip nutzen)				
gliedert die Wörter richtig in Silben und hört die passende Anzahl von Lauten. (4.4 richtig schreiben: phonologisches und silbisches Prinzip nutzen)				
verwendet die richtigen Artikel zu den Nomen. (4.3 sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen, Texten untersuchen und verwenden)				
erkennt geübte Lernwörter durch eigene Lösungsfindung. (4.3 Sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen und Texten untersuchen und verwenden)				

Das will ich dir noch sagen:

Unterschrift der Eltern: _____